

Отчет о результатах самообследования  
учреждения дополнительного образования детей  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей  
Детско-юношеского центра  
Краснооктябрьского района г. Волгограда  
(наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.**

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда (далее по тексту – Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы и предоставляет дополнительные образовательные услуги, в том числе платные. в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Статус Центра:

Тип- образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид- Детско-юношеский центр.

Государственный статус Центра, подтверждающий или изменяющий его тип и вид, устанавливается при государственной аккредитации Центра.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городская округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

МОУ ДЮЦ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития)**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982г. № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытии районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, г. Волгоград –7, пос. Metallургов. В 1989 году учреждению было

предоставлено другое здание по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, ул. им. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность (решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года № 38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994г. № 808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года № 544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года № 782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, научно-технической, эколого-биологической, естественнонаучной деятельностью.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.**

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2011г., дата регистрации 23.12.2011г. №1345, <b>внесены изменения и дополнения 21.12.2012г., №1151.</b>
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 003953634 от 31 января 2012г.
Документ о постановке на учет в налоговом органе	<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе РФ</b> серия 34 № 003905869.
Лицензия с приложением (приложениями)	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 93 серия 34 ОД № 000649 от 17 февраля 2012г. Лицензия выдана Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации (для общеобразовательных учреждений)	Свидетельство о государственной аккредитации ГА 014786, регистрационный № 381.
Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 157 от 18.11.1996г.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 34АА № 823018 от 24.11.2009г.
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключения №34.12.08.000.М 000225.03.10 от 02.03.2010г., №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010г., №00003 от 25.01.2011г., № 00334 от 19.12.2011г., приложения к санитарно-эпидемиологическим заключениям №34.12.08.000.М 000225.03.10 от 02.03.2010г., №34.12.01 000 М 000119.02.11 от 14.02.2011г.

<p>Группа санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 79 от 25.01.2011г.</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>–Правила поведения для обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском центре Краснооктябрьского района г. Волгограда.</li> <li>–Положение о регламенте работы в сети Интернет.</li> <li>–Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий.</li> <li>–Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов.</li> <li>–Порядок обучения по ОТ и проверке знаний требований охраны труда работников МОУ ДЮОЦ.</li> <li>–Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов в МОУ ДЮОЦ.</li> <li>–Положение об организации работы службы охраны труда МОУ ДЮОЦ.</li> <li>–Положение о пожарно-технической комиссии.</li> <li>–Положение об антикоррупционной комиссии МОУ ДЮОЦ.</li> <li>–Порядок аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений МОУ ДЮОЦ.</li> <li>–Положение о сайте МОУ ДЮОЦ.</li> <li>–Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>–Положение о педагогическом совете.</li> <li>–Положение о методическом совете.</li> <li>–Положение о структурном подразделении (отделе).</li> <li>–Положение о родительском собрании.</li> <li>–Положение о родительском комитете.</li> <li>–Положение о правилах приема обучающихся</li> <li>–Положение об детском объединении обучающихся.</li> <li>–Положение о поощрении и премировании работников МОУ ДЮОЦ.</li> <li>–Коллективный договор.</li> </ul>

	<p>–Положение о комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.</p> <p>–Инструкция по делопроизводству МОУ ДЮЦ.</p>
--	--

### **1.3.Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Педагоги МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района г. Волгограда стремятся, чтобы на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях каждый из обучающихся имел благоприятную психологическую нишу, ощущал защиту и безопасность, доброе и заинтересованное отношение к себе со стороны окружающих его людей, взрослых и детей.

#### Задачи педагогического коллектива:

- помочь ребенку раскрыться;
- преодолеть психологические комплексы и барьеры, мешающие ребенку;
- сделать пребывание и деятельность ребенка в Центре радостным;
- превратить центр в доминирующую, значимую для ребенка среду;
- помочь ребенку стать активным субъектом собственной жизнедеятельности;
- пробудить и поддержать собственные творческие силы ребенка;
- сформировать в ребенке умение осознавать, оценивать и контролировать свои поступки;
- воспитывать в ребенке независимость и свободу мышления.

Способствовать становлению развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения обучающегося, на основе свободного выбора деятельности ребенком, посредством организации субъект- субъектного общения, заинтересованного, инициативного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности должна способствовать целенаправленному самоопределению детей.

Поэтому ключевым понятием воспитательной системы МОУ ДЮЦ является взаимодействие.

Развивающая образовательная среда должна обеспечить возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Функции Центра:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- всестороннее развитие детей;
- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, потребности к научно-исследовательской деятельности в процессе активной самостоятельной работы;
- организация содержательного досуга детей;
- организация и проведение культурно-спортивных зрелищных мероприятий, в том числе международных;
- организация поездок и участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, семинарах, конкурсах, олимпиадах;
- организация и проведение внеурочной деятельности детей, массовых мероприятий: конференции, слеты, походы, путешествия, экскурсии, концерты и др.;
- организация и проведение смен оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;
- организация и проведение методической работы с педагогическими работниками;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям, и организациям на основе договора или соглашения.

В настоящее время педагогический коллектив Центра подал заявку на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования».

Цель эксперимента: выявить основные характеристики и условия реализации модели развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования, способствующего развитию индивидуальности ребенка.

Задачи:

1. Определить степень готовности детей, педагогов и родителей к участию в инновационной работе.
2. Разработать систему критериев диагностики индивидуальности ребенка на различных возрастных этапах (младший школьник, младший и старший подросток, возраст ранней юности).
3. Обосновать с позиции педагогической и социальной целесообразности инновационные подходы к проектированию и конструированию содержания образования и воспитания, позволяющие эффективно выстраивать индивидуальные траектории развития детей.
4. Разработать адекватные идеи образовательного пространства, педагогические технологии и их научно- и программно-методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, пособия, дидактические материалы, учебно-методические комплексы и т.д.).
5. Разработать и апробировать систему психолого-педагогического сопровождения формирования индивидуальности детей в условиях учреждения дополнительного образования.
6. Разработать и апробировать в ходе ОЭР модель рефлексивного управления учреждением дополнительного образования.
7. Определить пути и формы организации инновационной деятельности как основные пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
8. Обобщить опыт инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне авторской воспитательной системы, характеризующей традиции, стиль педагогической деятельности в образовательном учреждении и его особенности.
9. Определить пути координации и сотрудничества с другими инновационными площадками России, региона, вузами, научно-исследовательскими учреждениями в целях ускорения и повышения эффективности инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования детей.

Предполагаемые сроки эксперимента: 2014-2019гг.

Для эффективного управления в режиме реализации инновационного проекта необходим переход к рефлексивному управлению, при котором важно создавать обстановку поддержания самых невероятных идей, переводить индивидуальные идеи в групповые, быстро снимать конфликт «отклоненной идеи».

Решение этих задач возможно в процессе индивидуального и коллективного педагогического творчества, обеспечиваемого путем формирования разнообразных команд – временных и постоянных, управленческих и тематических, отдельных (педагоги, администрация, родители, ученики) и смешанных. Сформированность команды, готовой осуществить решение актуальных задач, создание атмосферы общественной значимости совместного творчества, востребованность инициативы и личная творческая удовлетворенность педагогов являются самым глубоким и мощным внутренним стимулом совместной деятельности.

В качестве условий создания творческого коллектива выступают следующие:

- подбор и правильная расстановка кадров;
- поддержка перспективных идей;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе (прежде всего, за счет минимизации руководящих воздействий);
- стимулирование творческой изобретательности.

Модель формирования целостной индивидуальности ребенка в образовательном пространстве МОУ ДЮЦ включает как традиционные компоненты: целевой, содержательный, процессуальный и аналитический, так и инновационные (на основе ситуационного, субъект-субъектного, компетентностного подходов к обучению), придающие в своем единстве новые свойства педагогическому процессу: а) усиление психологической направленности процесса обучения на ребенка, и за счет этого активизации его психической деятельности; б) обеспечение самоактуализации и саморазвития психических свойств и качеств ребенка; в) возможность осуществлять самоконтроль и самооценку не только учебных достижений, но и изменений в психических сферах ребенка (особенно в экзистенциальной сфере и сфере саморегуляции). Благодаря новым свойствам в процессе образовательного взаимодействия эффективнее реализуются закономерности развития психики обучающихся, эффективнее формируется индивидуальность как целостность.

В основе модели образовательного пространства МОУ ДЮЦ лежат следующие компоненты:

- пространственно-семантический компонент, охватывающий архитектурно-эстетическую организацию жизненного пространства обучающихся;
- содержательно-методический компонент, содержащий концепции обучения, воспитания, учебные программы, планы, формы и методы организации образования и т.д.;
- коммуникационно-организационный компонент, включающий особенности взаимодействия субъектов образовательной среды.

В 2014-2015 учебном году наиболее значимая для истории нашей страны и всего человечества знаменательная дата: 9 мая – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945).

Проблема, над которой работает МОУ ДЮЦ:

совершенствование культурно-образовательного пространства учреждения, обеспечивающего развитие, саморазвитие и самоопределение воспитанника за счет гибкости, динамичности и вариативности целостного педагогического процесса.

Методическая тема учреждения на 2014-2015 учебный год

«Влияние среды учреждения дополнительного образования на развитие творческих возможностей ребенка».

Целевые ориентиры:

- активное внедрение проектов, реализующих программу развития МОУ ДЮЦ (далее Центр);
- выстраивание позитивно-поступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Центре, источниках его развития, возможностях их ребенка в образовательной среде Центра, совместная работа на успех ребенка;



➤ совершенствование системы воспитательной работы в русле идей индивидуализации образования;

➤ обеспечение положительной динамики включенности воспитанников Центра в разработку социальных, исследовательских, учебно-познавательных проектов;

➤ совершенствование организационно-правовых вопросов взаимодействия с образовательными учреждениями в части определения роли, места и значения Центра по реализации образовательных программ на базе школ в рамках внедрения ФГОС;

поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию компетентно-ориентированного подхода и инновационных педагогических идей, принимаемых как ценность во всем их многообразии;

повышение эффективности и совершенствование системы управления Центра в соответствии с приоритетами развития системы дополнительного образования детей и обеспечения условий роста экономической самостоятельности и конкурентоспособности учреждения.

### Задачи:

#### *1. Организационно-управленческое направление*

- Совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования.
- Продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра.
- Организация дополнительных образовательных услуг на базе школ в рамках ФГОС.
- Продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.
- Мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность.
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата.
- Активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

#### *2. Учебно-воспитательное направление*

- Сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения.
- Создание воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка.
- Расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга воспитанников Центра и школьников Краснооктябрьского района через реализацию образовательных программ учреждения.

#### *3. Методическое направление*

- Организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра.
- Продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения.

- Продолжение работы по освоению современных образовательных технологий в деятельности Центра.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра.

#### **1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них. (описать, выявив проблемы, пути решения)**

Семья является важным социальным институтом общества, той микро группой, которая определяет развитие ребёнка. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми.

В п.4.7. Устава МОУ ДЮЦ родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для их развития;
- регулярно контролировать посещение занятий обучающимися;
- своевременно предоставлять Центру необходимую информацию об обучающемся.

Семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг и в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей.

Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Методика взаимодействия с родителями в Центре определяется по следующим уровневым показателям:

0-й уровень- родители не посещают МОУ ДЮЦ, в некоторых случаях даже не представляют, где проводит свободное время от школы их ребенок;

1-й уровень - родители посещают различные мероприятия Центра, вступают в диалог с педагогом коллектива, в котором занимается ребенок;

2-й уровень - родители участвуют в работе родительского актива, поддерживают творческие начинания детей, опираясь на их личностные особенности;

3-й уровень - родители принимают участие в организации работы объединения, активно включаются в детский проект, принимают помощь педагогов, методистов, социального педагога в изучении личности своего ребенка, в выявлении его индивидуальных задатков.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач образовательного учреждения.

Создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей ребенка.

Именно поэтому педагоги Центра стремятся к сотрудничеству, общению на равных, где ни одна сторона не обладает правом указывать и контролировать. Родители чаще выступают в роли ассистентов, помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми, в роли экспертов, в роли консультантов, в роли организаторов мероприятия и др.

От совместной работы родителей и педагогов выигрывают все стороны педагогического процесса: родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения, педагоги, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущали себя комфортнее, спокойнее, увереннее, в результате чего имеют лучший результат в своей деятельности.

Взаимодействие школы и родителей отличается от взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования, поэтому наряду с традиционными формами организации сотрудничества дополнительное образование имеет свои варианты партнерства с семьей воспитанника: помимо традиционных проведение общих родительских собраний проводятся отчетные концерты, открытые занятия, индивидуальные консультации педагогов.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра <http://detskiycentr-kr-volg.narod.ru/>. В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

В Центре используются различные методы для сбора информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц такие как, например, анкетирование, собеседование.

Сбор информации проходит традиционно в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

В начале учебного года традиционно проводятся «Дни открытых дверей».

На сайте Центра ежегодно размещаем информацию о результатах работы Центра, о достижениях воспитанников.

В 2014-2015 учебном году по многочисленным просьбам родителей (законных представителей) организованы учебные группы для дошкольников «Азбука танца», «Цветные ладошки», «Изодеятельность», «Студия детского эстетического развития».

Для усиления положительного влияния широкого круга факторов воспитательного воздействия, формирующих личность ребенка, в МОУ ДЮЦ используются разнообразные **формы работы с родителями** (законными представителями):

- родительские собрания;
- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- беседы;
- анкетирование;
- памятки родителям, листовки для родителей;
- круглый стол;
- участие родителей в концертах, выставках, соревнованиях, открытых занятиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел;
- участие родителей в открытых уроках, экскурсиях, походах;
- привлечение родителей к работе объединений.

Педагоги дополнительного образования разрешают родителям присутствовать на занятиях (не включая в списочный состав объединения), выполнять задания вместе с детьми. Иногда обучающиеся выполняют совместные с родителями рабо-

ты. Таким образом, родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе.

Важнейшим результатом такого содержательного, эмоционального, деятельностного опосредствованного взаимодействия с родителями должна стать активная позиция родителей в воспитании ребенка, их готовность осуществлять коррекцию стереотипных установок на процесс воспитания. Другим важным результатом работы является понимание родителями того, что воспитание - это не только развитие и изменение ребенка, но и одновременно развитие и изменение родителя.

Объединение усилий родителей и педагога – непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача. Принципиальные условия для ее решения заключаются в создании особой формы многоэтапного общения с родителями.

## **2.Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Согласно муниципальному заданию в Центре должно обучаться 2180 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Показатели за 2013-2014 уч. г. и 2014-2015 уч. г. следующие:

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на 01.04.	Обучающихся на 01.04.	Сохранность%
2013-2014	163	2196	163	2184	99%
2014-2015	163	2181	165	2181	100%

Из них на базе ОУ:

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на 01.05.	Обучающихся на 01.04.	Сохранность
2013-2014	49	588	49	576	98%
2014-2015	49	691	49	689	99,7%

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра (далее МОУ ДЮЦ) Краснооктябрьского района г. Волгограда – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ *по содержанию* состоит из дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической направленностей. *Функциональное предназначение* вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность, а также организация полезного досуга. *Форма организации* - индивидуально-ориентированная, групповая, клубная, студийная, общедоступная, массовая. По времени реализации образовательная программа включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые краткосрочно, в течение года, двух, трех лет и длительной подготовки.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района г. Волгограда разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 [Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#);
- Федеральным законом от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14;
- Устав МОУ ДЮЦ;
- локальные акты МОУ ДЮЦ;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

### **Цели программы:**

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### **Задачи:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях (клуб, студия, школа, театр, оркестр, хор и т.д.), с возрастными рамками от 6 до 18 лет.

В 2013-2014 уч.г. реализовывались 40 программ дополнительного образования по 8 направленностям:

- по художественно-эстетической направленности - 26 программ,
- по научно-технической - 1,
- по физкультурно-спортивной - 5,
- по эколого-биологической - 1,
- по военно-патриотической - 1,
- по социально-педагогической - 2,
- по культурологической - 3,
- по естественнонаучной - 1.

В 2014-2015 уч. г. в МОУ ДЮЦ реализуется 43 программы:

Направление	Количество программ
Естественно-научное	3
Научно-техническое	1
Культурологическое	4
Социально-педагогическое	1
Эколого-биологическое	1
Физкультурно-спортивное	5
Военно-патриотическое	1
Художественно-эстетическое	28

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовке в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом практически все дополнительные общеобразовательные программы детей нацелены на совершенствование практических умений и навыков на самом высоком уровне. Образовательная цель педагогов на второй и последующие годы обучения заключается в следующем: помочь обучающимся достичь повышенного уровня образованности в избранной области.

Решение поставленных образовательных и воспитательных задач в учреждении осуществляется не только в процессе выполнения образовательных программ дополнительного образования детей, а также путем выполнения социокультурной деятельности в форме массовой работы для детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

В зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, составлен календарный график работы, где определена продолжительность

занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14).

№ п/п	Направленность объединения	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
		оптимальная	допустимая		
1	Техническая	10	15	2	45мин.+10мин. перерыв+45
2	Художественные объединения детей (литературно-творческие, театральные)	10	15	2	45мин.+10мин. перерыв+45
3	Хор	30	70	2	45мин.+10мин. перерыв+45
4	Оркестр	10	30	2	45мин.+10мин. перерыв+45 или 45мин.+10мин. перерыв+45+ 10мин.перерыв+45
5	Музыкальные занятия	1-индив. 8-групп.	1-индив. 12-групп.	2-3	45мин.+10мин. перерыв+45 или 45мин.+10мин. перерыв+45+ 10мин. перерыв+45
6	Бальные танцы	10-12	45	2	45мин.+10мин. перерыв+45
7	Хореография	10	15	2	30 мин.+ 10мин. перерыв+30мин. - младшие школьники, 45мин.+10мин. перерыв+45 другие группы.
8	ИЗО (все виды декоративно-прикладного творчества)	10	15	2	45мин.+10мин. перерыв+45 <b>или</b> 45мин.+10мин. перерыв+45+ 10мин. перерыв+45
9	Эколого-биологическая направленность	10	20	2, одно из них проводится по под-	45мин.+10мин. перерыв+45

				груп- пам	
10	Физкультурно- спортивная направ- ленность	10	15	2-3	45мин.+10мин. пере- рыв+45мин.
11	Социально- педагогическая,	10	15	2	45мин.+10мин. пере- рыв+45мин.
12	Естественнонаучная направленность	10	15	2	30мин.+10мин. пере- рыв+30мин
13	Военно- патриотическая	10	15	2	45мин.+10мин. пере- рыв+45мин.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки от 19.10.06 № 06-1616), а также в зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, определена продолжительность занятий по годам обучения.

Срок реализации программы	Варианты продолжительности занятий			
	1 час в неделю	2 часа в неделю	4 часа в неделю	6 часов в неделю
1 год	1 раз в неделю	2 раза в неделю по одному академическому часу	2 раза в неделю по 2 академических часа	3 раза в неделю по 2 академических часа (2чх3);
2 года	1 раз в неделю	2 раза в неделю по одному академическому часу	2 раза в неделю по 2 академических часа	2 раза в неделю по 3 академических часа (3чх2); 3 раза в неделю по 2 академических часа (2чх3);
3 и более лет и обучения.	-	-	2 раза в неделю по 2 академических часа	2 раза в неделю по 3 академических часа (3чх2); 3 раза в неделю по 2 академических часа (2чх3);

Занятия могут проводиться с группой, по звеньям или индивидуально.



Индивидуальные часы предусмотрены для обучения игре на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара), вокалу, театральному мастерству, для подготовки к соревнованиям, выставкам, смотрам, конкурсам, концертам. Предусмотрены также часы на постановочную работу, сводные занятия групп. Концертмейстеры работают по программам обучения вокалу, ансамблевому пению, в театральной студии, в танцевальном коллективе.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в МОУ ДЮЦ может заниматься 280 детей.

Занятия могут проводиться и на базе других образовательных учреждений района на основании Договоров о сотрудничестве (приложение к договорам о безвозмездном пользовании помещением нежилого муниципального фонда).

С учетом всех существующих видов деятельности планировалось в 2014-2015 учебном году на обучение по дополнительным общеобразовательным программам принять:

дошкольников	– 15 %
младших школьников	– 38 %
учащихся основной школы	– 23 %
старшеклассников	– 24%

На 1 апреля 2015 года в МОУ ДЮЦ обучается 2181 человек, из них

дошкольников	– 8,4 %
младших школьников	– 71 %
учащихся основной школы	– 16 %
старшеклассников	– 3,8%

Традиционно набор в группы всех объединений осуществлялся без ограничения возраста, поэтому на занятиях одновременно присутствуют дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности. Поэтому учащиеся на равных, вне зависимости от возраста, познают теорию и практику изучаемого предмета.

Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 50% воспитанников первого года обучения, третьего и далее - не менее 30% воспитанников от первого года обучения.

Для дошкольников, первоклассников - продолжительность одного учебного часа - 30 минут.

Для остальных обучающихся продолжительность учебного часа - 45 минут. Между учебными часами планируются перерывы по 10 минут.

В МОУ ДЮЦ проводятся, как правило, двух- и трехчасовые занятия, что соответственно составляет 1 час 40 минут и 2 часа 35 минут (с учетом перерывов).

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 июня по 31 августа. Занятия учебных групп объединений начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

В период школьных каникул возможна работа по специальному расписанию. Так, в каникулярное время в МОУ ДЮЦ проводятся для всех обучающихся ГОЛ всех школ района познавательные, спортивные, досуговые и иные мероприятия. В период летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме экскурсий, походов и т.д.

В МОУ ДЮЦ практикуются следующие объединения детей и подростков:

Форма образовательной деятельности	Особенности организации объединения
Объединение	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог. Может быть однопрофильным и многопрофильным объединением.
Клуб	Детское объединение, решающее целый комплекс педагогических задач. Может быть одно- или многопрофильным объединением.
Студия	Содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). Среди педагогических задач студии - создание условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях. Сочетает традиционные и инновационные формы учебных занятий. Как правило, многопрофильное объединение.
Школа	Организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения. Многопрофильное объединение.
Секция	На занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта. Однопрофильное объединение.

При организации занятий многопрофильных объединений могут быть использованы следующие варианты:

- занятия проводятся 2 раза в неделю, т.е. по одному занятию каждого вида;
- занятия проводятся 3 раза в неделю: два раза по одному виду деятельности и один раз по-другому;
- занятия проводятся комбинированно: один вид деятельности – перерыв – второй вид деятельности.

Занятия в многопрофильной группе могут проводить несколько педагогов: каждый по своему направлению деятельности, или один педагог по двум видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием их совместной деятельности является единая учебная программа, расписание и обоснование необходимости такой организации работы.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работают педагоги МОУ ДЮЦ, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантином по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной общеобразовательной программы педагоги могут вносить коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.). При необходимости организуется продолжение учебных занятий с обучающимися в июне. **Учебный план** в МОУ ДЮЦ на 2014-2015 учебный год включает в себя информацию о продолжительности реализации программ, количества часов в расчете на одну группу, срок реализации программ, о количестве детей в учебных группах объединений:

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень (в соответствии со ступенями общего образования)	Количество часов в год	Срок реализации	Количество обучающихся в группе
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>					
1. «Мир вокруг»	Варламова Т.Н. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, ут-	5-6 лет	36ч.	1год	10- 12

	верждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.				
2. «Занимательная математика»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-6 лет	72ч.	1год	10- 12
3. «Путешествие по стране «Азбука»	Варламова Т.Н. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-6 лет	72ч.	1год	10- 12
<b>Научно-техническая</b>					
4. «Конструирование из бумаги»	Попова С.А. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-10 лет	144ч.	1-2года	10- 12
<b>Культурологическая</b>					
5. «Вариант» (занимательный English)	Коновалова Е.П., авторская, рецензент Д.Н.Супрун методист кафедры воспитания и дополнительного образования детей ВГАПК РО утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-12лет	144ч.	2 года.	10- 12
6.«Традиции родного края» (Казачий ансамбль «Се-	Бурова Н.В., Буров Д.В., авторская, рецензент Зятмин Т.А., д-ра пед наук, проф., зав.кафедрой теории, методики и организации социальной культур-	7-18 лет	216ч.	5лет	10- 12

мья»)	ной деятельности ГБОУ ДПО протокол методического совета МОУ ДЮЦ № 1 от 28.08.2013г.				
7.«Английский для малышей»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-6 лет	72ч.	1-2года	10- 12
8. «Путешествие по Англии»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-6 лет	36ч.	1год	10- 12
9.Ансамбль народной песни «Околица»	Шевцова Л.Н. авторская, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	10-17 лет	144ч.	3 года	10-12 лет
<b>Социально - педагогическая</b>					
10.«Лидер»	Грязнова Н.А., авторская рецензент Черешнева В.А. заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, утверждена на Методическом совете, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	12-16 лет	144ч. 216ч.	3года	10- 12
<b>Эколого-биологическая направленность</b>					
11.«Игровая экология»	Акимова Т.М., авторская, рецензент Калинина С.Г. кандидат биологических наук, утверждена на Методическом совете, утверждена на Методическом	7-15лет	144ч. 216ч.	3 года	10- 12

	совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.				
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
12. «Большой теннис»	Аверичкина Г.И., Черешнева В.А., модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	10-16лет	144г.	1 год	10- 12
13. «Настольный теннис»	Дикий С.И., модифицированная, рецензент Орлан И.В.- доцент физкультурной академии, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	10-16 лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
14. «Шахматы»	Полянский В.А., Черешнева В.А авторская, рецензент К.Ю.Грачев- доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-18 лет	144ч. 216ч.	2года	10- 12
15. «Дзюдо»	С.В. Ерёгина, авторская, рецензент А.П. Лаптев – доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-16 лет	144ч. 216ч.	6 лет	10- 12
16. «Футбол»	А.М.Четырко, типовая, программы для внешкольных учреждений, спортивные кружки, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-12лет	144ч	2 года	10- 12
<b>Военно-патриотическая направленность</b>					
17. «Музееведение»	Палаткина Т.М., авторская, утверждена на Методиче-	14-17 лет	144ч.	2 года	10-15

	ском совете, протокол № 1 от 28.09.2009г.				
<b>Художественно-эстетическая</b>					
18. ИЗО	Пономарев В.А.- модифицированная (на основе типовой программы «Рисунок и живопись» С.Д.Левина и др.), рецензент Еретин В. А.- кандидат искусствоведческих наук, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-16 лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
19. «Умелые ручки»	Федоренко О.Н. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-6 лет	36ч.	1год	10- 12
20. «Декор»	Зотова Л.А. модифицированная, рецензент Хорошенкова А.В. кандидат педагогических наук, доцент ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-12 лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
21. «Волшебница-природа»	Повисьма Т.Ю., авторская, рецензент Широ С.В., кандидат педагогических наук, доцент ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-15лет	144ч. 216ч.	2года	10- 12
22. «Неповторимый букет»	Лялина Н.Т., Черешнева В.А., авторская, рецензент Хорошенкова А.В., кандидат педагогических наук, доцент ВГПУ утверждена на Методиче-	7-16лет	144ч. 216ч.	2года	10- 12

	ском совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.				
23. «Мир бисера»	Зубкова И.Ф. авторская, рецензент, К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-16 лет	72ч. 144ч. 216ч.	2года	10- 12
24. «Вязание»	Бобылева В.В., модифицированная, рецензент-Барышникова О.Р. зав.отделом декоративно-прикладного творчества, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	9-15лет	144ч. 216ч.	2годжа	10- 12
25. «Мягкая игрушка»	Кузнецова Е.В., модифицированная, рецензент Н.А.Григорьева, кандидат педагогических наук, доцент ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-15лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
26. «Модница»	Здвижкова Н.Ю. модифицированная, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	10-16лет	144ч. 216ч.	2года	10-12
27. «Фантазия»	Стаханова Н.Н., Черешнева В.А., авторская, рецензент К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 2 от «20»ноября 2013г.	7-12лет	144	2года	10-12
28. «Роспись по стеклу. Витра-	Шаталова Н.Ю., авторская, рецензент Череш-	9-16 лет	144	2 года	10-12



жи»	нева В.А., руководитель МО ПДО района, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от «30» августа 2013г.				
29. «Музыкальная планета». Фортепиано	Константинова Н.К., модифицированная, рецензент Николаева Зоя Владимировна, педагог высшей квалификационной категории, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-18лет	144ч. 216ч.	5 лет	Инд. группа-8-10 чел.
30. «Журавушка» ансамблевая игра на музыкальных инструментах	Б.Д.Тихонов, программы для внешкольных учреждений, 1988г. Приведено в соответствие требованиям Министерства образования и науки РФ, утверждено Методическим советом, протокол №2 от 10.11.2008г.	7-17 лет	144ч.	3 года	Инд./группы-8чел.
31. «Серебряные струны». Гитара	Сиксимова Т.Б., модифицированная (на основе типовой программы по обучению игре на гитаре в условиях музыкальной школы), рецензент Шумилин М.И. член союза театральных деятелей РФ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	13-17лет	144ч. 216ч.	2года	Инд. группа-8-10 чел.
32. Обучение игре на гитаре/Клуб авторской песни «Исток»	Носикова В.В., авторская, рецензенты Н.И.Андреева, Т.А.Кириллова, преподаватели ДМШ № 5, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	12-17 лет	144ч. 216ч.	2 года	Инд. группа-8-10 чел.

33. Сольное пение	В.В.Масленников, типовая, одобрена ученым советом НИИ художественного воспитания АПН СССР и Главным управлением школ Министерства просвещения СССР в качестве типовой, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-18лет	144ч. 216ч.	3года	Инд. группа-8-10 чел.
34. Обучение вокалу. / Клуб авторской песни «Исток»	Носиков А.И., авторская, рецензент Кожаева С.Б., кандидат искусствоведения, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	12-17лет	144ч. 216ч.	2 года	Инд. группа-8-10 чел.
35. Эстрадно-духовой оркестр/вокально-инструментальный	Попов С.Н., авторская, рецензент Черешнева В.А., заместитель директора по УВР, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	11-18лет	144ч. 216ч.	5 лет	Инд. группа-8-10 чел.
36. «Танцевальный калейдоскоп»	Тарасова С.В., модифицированная, рецензент Н.Н. Петрикевич, педагог дополнительного образования, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-14 лет	144ч.	3 года	10-25
37. ШОУ-группа «Звёзды»»	Каминская Е.Ю. авторская, рецензент Кожаева С.Б., кандидат искусствоведения, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	10-17 лет	144ч.	3 года	10-12
38. «Современный эстрадный танец»	Болякина О.Н., модифицированная, рецензент, К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических	6-10 лет	144ч.	4 года	10-12

	инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2012г.				
39. Студия классического танца «Звездочки»	Полина Н.В., модифицированная, рецензент, К.Ю.Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 30.08.2013г.	7-12 лет	144ч	5 лет	10-12
40. Хореография	С.Е. Бахто, М.С. Боголюбская, типовая, одобрена ученым советом НИИ художественного воспитания АПН СССР и Главным управлением школ Министерства просвещения СССР в качестве типовой, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2012г.	7-15 лет	144ч.	5 лет	10-25
41. Вспомогательная хореография	С.Е. Бахто, М.С. Боголюбская, типовая, одобрена ученым советом НИИ художественного воспитания АПН СССР и Главным управлением школ Министерства просвещения СССР в качестве типовой, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-15 лет	144ч.	5 лет	10-25
42. Театр «Фантазеры»	Капустина Н.А., авторская, рецензент Паршева И.П., методист, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г..	7-17 лет	144ч.	4 года	10-15
43. «Отражение»	Ковнацкая Л.В., авторская, рецензия Ю.С.Богачинской, доцента кафедры воспита-	6-17 лет	144ч.	3 года	10-15

	ния и дополнительного образования детей и взрослых ВГПК РО, к.п.н., утверждена на НМС, Пр. №4 от 30.08.2009г.				
--	---	--	--	--	--

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Центре образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями, муниципальное задание выполняется на 100%.

## **2.1.Состояние воспитательной работы.**

Большую работу проводит Центр по организации воспитательной работе в районе. Активизации патриотического воспитания молодежи способствуют ставшие традиционными военно-патриотические интеллектуально-познавательные игры «Прописаны в Волгограде навечно», «Салют, Победа!», районные конкурсы активов музейных комплексов «Помнит сердце, не забудет никогда» (2013-2014 уч.г.) операции «Цветы на граните».

Проводится большая работа с ветеранами войны и труда по микроучастку МОУ ДЮЦ: традиционными стали праздники «День матери», «8 марта».

На высоком уровне организована работа по проведению и организации массовых воспитательных мероприятий в районе, а также участие в городских мероприятиях.

МОУ ДЮЦ достойно выступает на Дне города, 9 мая с программой на центральной набережной. Клуб авторской песни «Исток» был приглашен на торжественный прием главы Волгограда, посвященный дню учителя (2013-2014 уч.г.).

Фольклорный ансамбль «Семья» встречал на вокзале героя труда Лепехина-учителя МОУ СОШ №78 с и.о.губернатора Волгоградской области Бочаровым А.И. (2013-2014 уч.г.).

Шоу-группа «Звезды» и хореографический ансамбль «Катюша» традиционно открывают областные и городские спортивные мероприятия на стадионах города массовыми танцевальными композициями, участвуют на Волгоградском областном образовательном форуме.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия ОУ района.

## **3.Участники образовательного процесса.**

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся. Педагогические работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

### **3.1.Кадровое обеспечение.**

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

На 2014-2015 учебный год:

Всего членов педагогического коллектива	59 чел. (из них - 3 рук. работника)
из них штатных и совместителей	41/18 чел.(30%)
из них имеют высшее профессиональное образование	47 чел. 80%
из них имеют среднее профессиональное образование	11 чел.18%
из них имеют начальное профессиональное образование	1 чел.1.6%
из них имеют высшую квалификационную категорию	20 чел.34%
из них имеют I квалификационную категорию	17 чел.29%
из них имеют II квалификационную категорию	-
из них соответствуют занимаемой должности	3 чел. 5%
из них имеют учёную степень и учёное звание	2 чел. 3.4%

Должность	2014-2015 уч. год.
педагог дополнительного образования	51,5
педагог-организатор	9,5
старшие методисты	3
методисты	3
концертмейстер	2
заместитель директора	3
директор	1
<b>всего:</b>	<b>73</b>

### Движение кадров

Учебный год	Количество педагогических работников МОУ ДЮЦ (без совместителей) на 1 сентября	Количество педагогических работников МОУ ДЮЦ (без совместителей) на 31 мая	% сохранность работников
2012-2013уч.г.	44	43	97,6%
2013-2014 уч. г.	42	41	97,6%
2014-2015 уч. г.	41	41 (на 1 апреля)	100%

## Возрастной состав

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
1	8	50	12

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине всех работников МОУ ДЮЦ, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. Практически у всех членов педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивают современные образовательные технологии.

Серьезным результатом анализа деятельности педагогов в предшествующий период стало определение возможных «точек роста» педагогического коллектива, что находит выражение в стремлении педагогов к освоению неизвестных им новых методик и технологий. Наибольшее внимание педагогов МОУ ДЮЦ привлекают возможности изучения и внедрения в практику работы проектного метода обучения, исследовательских, здоровьесберегающих и гуманитарных технологий, а также освоения ИКТ.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения. Педагоги готовы к разработке и внедрению в практику работы новых идей и методических разработок. Цель инновационной деятельности, определенная коллективными усилиями и задающая магистральное направление инновационных поисков, детализируется в целях отдельных педагогов.

Педагогический коллектив МОУ ДЮЦ обладает всеми необходимыми для осуществления инновационной деятельности знаниями, умениями и навыками, а также постоянно стремится к их преумножению. Творческими достижениями педагогов следует считать:

- Социальный проект «Уютный дом», руководитель проекта Барышникова О.Р., руководитель структурного подразделения ИЗО и декоративно-прикладного творчества, при поддержке ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района г. Волгограда, срок реализации 2009-2010 учебный год.
- Районный военно-патриотический проект «Великая Победа» руководители проекта Грязнова Н.А., методист, Дубцова Л.Н., руководитель структурного подразделения МОУ ДЮЦ при поддержке ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района г. Волгограда, срок реализации 2009-2010 учебный год.
- Социальный проект департамента по охране окружающей среды и природных ресурсов администрации Волгограда «Живой лес», руководитель проекта Ю.В. Талалайкина, руководитель департамента по охране окружающей среды и природных ресурсов администрации Волгограда, срок реализации 2012-2013 учебный год, грамота за участие.

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» с 08 января по 04 марта 2013г., руководитель проекта А.В. Иванов, директор дистанционного образования «Прояви себя», благодарность коллективу МОУ ДЮЦ за участие.
- Районный военно-патриотический проект «70 лет Сталинградской битвы», руководитель проекта Грязнова Н.А., методист МОУ ДЮЦ, при поддержке ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района г. Волгограда, срок реализации 2012-2013 учебный год.
- III областной конкурс учебных проектов, руководитель Н.А. Болотов, ректор ВГАПК РО, доктор исторических наук, профессор, 2010-2011 учебный год, Стаханова Н.Н., I место.
- Авторский проект «Этюды прошедших лет», педагог дополнительного образования Макаров В.Б., срок реализации 2012-2014г., выполнен в виде альбома авторских произведений живописи, хранящихся в семье художника, в собрании Волгоградского музея изобразительных искусств им. Машкова И.И., а также в частных коллекциях.
- Социальный проект «Научимся быть здоровыми», руководители проекта Дубцова Л.Н., руководитель структурного подразделения социально-педагогической работы МОУ ДЮЦ, методист МОУ ДЮЦ Грязнова Н.А., срок реализации 2013-2014 учебный год для обучающихся школ Краснооктябрьского района г.Волгограда.
- Экологический проект для обучающихся МОУ района (по номинациям: информационный проект, исследовательский проект, игровой проект, творческий проект, практический проект), руководитель проекта Акимова Т.М., методист МОУ ДЮЦ, при поддержке ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района г.Волгограда, срок реализации 2013-2014 учебный год.
- IV областной конкурс учебных проектов, руководитель Н.А. Болотов, ректор ВГАПК РО, доктор исторических наук, профессор, срок реализации 2013-2014 учебный год, Стаханова Н.Н., III место.
- Открытые городские чтения «Система формирования личностных результатов освоения дополнительной образовательной программы в рамках ФГОС для педагогических работников образовательных учреждений Волгограда», январь 2014г., выступили с докладами на секциях «Образовательная программа дополнительного образования как средство формирования личностных результатов»- Стаханова Н.Н., Кузнецова Е.В., Повисьма Т.Ю., Бурова Н.В., Носикова В.В., «Инновационные подходы в формировании предпосылок учебной деятельности дошкольников в системе дополнительного образования» - Варламова Т.Н., «Педагогическое сопровождение процесса индивидуализации образования путем включения учащихся в учебно-исследовательскую деятельность» - Черешнева В.А.
- Областной конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования детей, 2013-2014 учебный год- 2 место Повисьма Т.Ю., участие – Грязнова Н.А.
- Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений г. Волгограда на лучшую авторскую программу с 14 октября 2013г. по 20 февраля 2014г., участие Повисьма Т.Ю., Шаталовой Н.Ю.
- «Традиции родного края», срок реализации 2013-2014 учебный год, руководители проекта Буров Д.В., Бурова Н.В., победители муниципального конкурса

«Лучший педагог дополнительного образования Волгограда» 2013г., 2014г., победитель областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», 2014г.

– Авторский проект «Интегрирование курса хореографии как средство развития творческой индивидуальности ребенка», руководитель Каминская Е.Ю., педагог дополнительного образования, победитель муниципального конкурса «лучший педагог дополнительного образования Волгограда» 2013г.

Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров невозможно без постоянного поиска и знакомства с новыми педагогическими технологиями и методиками. Поэтому так актуальны для наших педагогов курсы повышения квалификации на базе ВГАПК и ПРО.

Из 41 педагогического работника курсы повышения квалификации на базе Академии прошли 39 чел. Каждый год по графику педагоги проходят курсовую переподготовку:

2010	2011	2012	2013	2014	2015
5	8	3	19	3	7

Дубцова Л.Н., Попова С.А. прошли обучение по образовательной программе «методика преподавания курса «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области» в рамках Конtrakта №FEFLP-V| CQS-9 «Разработка, апробация и реализация образовательной программы по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования (36 часов).

Дубцова Л.Н. обучалась на курсах повышения профессионального уровня руководителей музеев, комнат, уголков, залов муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Кузнецова Е.В., Варламова Т.Н., Буров Д.В., Бурова Н.В. стали участниками международной научно-практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации».

### **3.2.Сведения об обучающихся**

Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Центр принимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Численность обучающихся варьируется в пределах 2180-2200 человек. Состав обучающихся не однороден: в течение года может меняться качественный состав обучающихся при сохранении количества.

Статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, что является причиной подвижности качественного состава обучающихся.

Количество обучающихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги устраивают индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Обучающиеся вокалу, игре на музыкальных инструментах имеют индивидуальные занятия.



За один учебный год проводится приблизительно от 33 до 36 районных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, с охватом до 2000 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, что подтверждается приказами, протоколами о проведении и подведением итогов мероприятий. Результатом проведения таких мероприятий является выявление одаренных детей, а также возможность дальнейшего развития их способностей.

Дополнительное образование в основе своей служит для обучения организации и проведения полезного досуга - в свободное время шить, вязать, мастерить, петь, сочинять музыку, стихи, танцевать, играть на музыкальных инструментах, в шахматы, заниматься спортом. Среди выпускников есть и те, кто поступил в училище искусств на актерское отделение, вокал, но это 1-2% от общего количества выпускников.

Социальный статус обучающихся и их семей разнообразен, есть обучающиеся из многодетных семей, неполных, находящихся под опекой (на январь 2012г.-0 чел., 2013г.- 7 чел., 2014г.-10чел.)

Число детей-инвалидов на январь 2012г.- 0чел., 2013г.-5 чел., 2014г.-4 чел., с ограниченными возможностями на январь 2012г.- 1, 2013г.-1чел., 2014г.-4чел.

### **3.3.Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)**

В Краснооктябрьском районе г. Волгограда, в котором расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие заводов «Красный Октябрь» и «Баррикады». Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Работоспособную часть жителей района составляют предприниматели, педагоги, врачи, работники сферы услуг. Население неоднородно по национальному признаку. Кроме того, многие семьи неполные (воспитанием детей занимается одна мама), много многодетных семей. Среди жителей района много беженцев и переселенцев. Таким образом, многие дети, посещающие МОУ ДЮЦ, являются членами малообеспеченных семей. А так как учреждение работает со всеми детьми на бесплатной основе, в центре всегда много воспитанников.

Имеются в Краснооктябрьском районе группы социального риска (алкоголики, наркоманы), отмечаются непростая криминологическая ситуация, наличие подростковой преступности. Эти явления и другие стали причиной того, что дети и подростки района, по мнению специалистов, родителей, городских и районных СМИ, испытывают особую необходимость в социальной защите и психологической поддержке, в полноценном образовании и хорошо организованном досуге, в общекультурном и индивидуально-личностном развитии. Деятельность МОУ ДЮЦ в этой связи должна позитивно влиять на социокультурную ситуацию в районе, отвечать современным потребностям общества в культурных, образованных, социально активных гражданах, способных к полноценной жизнедеятельности в условиях проявления демократических и гуманистических тенденций.

К сожалению, в сложившихся условиях (недостаточное финансирование деятельности учреждения со стороны бюджета) практически невозможными оказываются широкомасштабное, стабильное и комплексное развитие образовательно-культурной инфраструктуры в районе через реализацию дополнительных образова-

тельных услуг. Также практически отсутствует шефская помощь со стороны промышленных предприятий нашему учреждению.

Поэтому Центр строит свою работу, опираясь в основном на поддержку Краснооктябрьского ТУ ДОАВ, интегрируя свои усилия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями, родителями. Посредством взаимодействия со средствами массовой информации, коллектив центра анализирует по материалам СМИ тенденции изменения среды и социального заказа и пропагандирует возможности МОУ ДЮЦ и его положительный опыт.

Позитивные тенденции изменения характера окружающего социума связаны с подъемом промышленного производства в районе, улучшением условий жизни населения, смещением акцента с проблемы выживания людей на проблему их культурного развития, удовлетворения их образовательных запросов и потребностей, создания благоприятных условий для индивидуального саморазвития личности. Эти тенденции хоть и наметились, но протекают крайне медленно и смогут принести реальные результаты не раньше, чем через поколение воспитанников Детско-юношеского центра.

#### **4.Руководство и управление.**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы, родители учащихся Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

##### **4.1. Структура МОУ и система управления.**

*Формами самоуправления* Центра согласно Устава, являются:  
Совет Центра,  
Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮЦ,  
Педагогический совет,  
Попечительский совет,  
Родительский комитет.

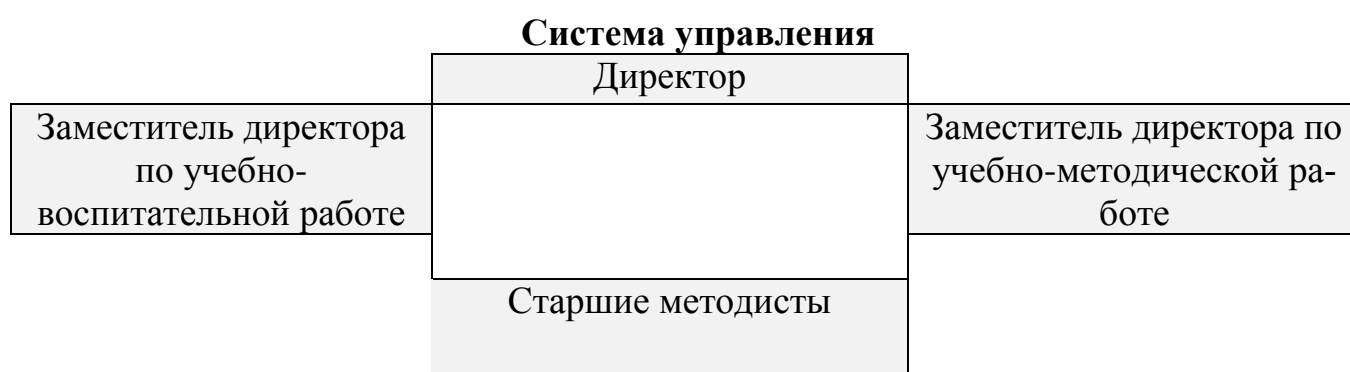
В перспективе планируется, что деятельность управления будет носить программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов действий будут учитываться возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям будет предшествовать анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности центра.

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.



Отдел социально-педагогической работы	Отдел художественного творчества	Отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества
<p><u>Объединения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая экология</li> <li>2. Мир вокруг</li> <li>3. Путешествие в Азбуку</li> <li>4. Лидер</li> <li>5. Большой теннис</li> <li>6. Настольный теннис</li> <li>7. Дзюдо</li> <li>8. Шахматы</li> <li>9. Футбол</li> <li>10. Музееведение</li> <li>11. Занимательный английский</li> <li>12. Вариант</li> </ol>	<p><u>Объединения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театр «Фантазеры»</li> <li>2. Театр «Отражение»</li> <li>3. Клуб авторской песни «Исток» Вокал. Гитара</li> <li>4. «Вишенки» (вокал)</li> <li>5. Ансамбль гитаристов «Серебряные струны»</li> <li>6. «Журавушка» (обучение игре на аккордеоне, баяне)</li> <li>7. Эстрадно-духовой оркестр</li> <li>8. «Музыкальная линия» (вокал)</li> </ol>	<p><u>Объединения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир бисера+»</li> <li>2. «Умелые ручки»</li> <li>3. «Неповторимый букет»</li> <li>4. «Волшебница природа»</li> <li>5. «Мягкая игрушка»</li> <li>6. «Декор»</li> <li>7. «Витражи»</li> <li>8. «Фантазия»</li> <li>9. «Модница»</li> <li>10. «Вязание»</li> <li>11. ИЗО</li> <li>12. Конструирование из бумаги</li> </ol>

	9. «Русская песня» 10.«Гитара» 11.«Музыкальная планета» (фортепиано) 12.Шоу-группа «Звезды» 13.Хореография 14.Эстрадная хореография 15.«Танцевальный калейдоскоп» 16.Казачий ансамбль «Семья»	
--	--	--

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный территориальным управлением департамента по образованию администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда.

**Директор** без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе** отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в Центре, за выполнение учебных планов; осуществляют контроль за качеством учебно-воспитательной работы в МОУ ДЮЦ в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов.

**Старшие методисты организуют** выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

**Отдел художественного творчества** имеет 3 основных направления в работе:

инструментальное (музыкальное) направление:

театральное направление

танцевальное направление

культурологическое

Творческие коллективы отдела художественного творчества Центра ежегодно участвуют в отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается *старший методист*, отвечающий за деятельность отдела.

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах, фестивалях города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);
- проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю.

**Отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества** имеет 3 основных направления в работе:

декоративно-прикладное творчество

ручной и художественный труд

моделирование и конструирование

Творческие коллективы отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества Центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, организацией и проведением которых занимается *старший методист*, отвечающий за деятельность отдела:

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по декоративно-прикладному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского декоративно-прикладного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, выставок, и т.д.);
- проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю.

**Отдел социально-педагогической работы** включает в себя следующие направления:

эколого-биологическое,

естественно-научное,

физкультурно-спортивное,

военно-патриотическое,

культурологическое,

социально-педагогическое.

Для решения общих педагогических задач Центра отдел по социально-педагогической работе конкретизировал их для себя следующим образом:

1. Развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых.
2. Воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими интернациональными традициями народов России.
3. Пропагандировать и распространять знания о природе, вовлекать в научно-образовательные проекты ученых, специалистов-экологов.
4. Пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи.
5. Воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков через изучение истории родного города боевой славы России.

Работа по данному направлению осуществляется через проведение массовых военно-спортивных мероприятий, исторических и краеведческих игр (например, игра-эстафета «Ты живешь на земле Сталинградской» для команд общеобразовательных учреждений района), организацию и проведение конкурсов рисунков, плакатов, газет военно-патриотической тематики, конкурсов военной песни, стихов, возложение цветов к памятникам воинов Сталинграда.

Педагогам Центра и других образовательных учреждений района оказывается методическая помощь через подбор материалов военно-патриотической тематики для классных часов, литературно-музыкальных композиций, проводятся консультации по организации патриотической работы с различными группами детей и подростков.

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями

- оказывает методическую и практическую помощь старшим вожатым общеобразовательных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций;
- руководит детским объединением МОУ ДЮЦ «Лидер».

#### **4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.**

##### Система управления воспитательным процессом

Функции управления	Педагоги дополнительного образования	
	Деятельность	Результат
Анализ	Анкетирование детей и родителей, наблюдения. Анализ системы воспитательной работы. Сравнительный анализ и диагностическая работа в ходе игровых форм групповой деятельности. Самонаблюдение, самоанализ, рефлексия. Анкетирование, тестирование педагогов	Классификация и систематизация проблем. Обобщения методической работы. Самооценка педагогической деятельности. Определение мнения педагогов об эффективности методической работы и успешности методической деятельности.

	гов, диагностика в ходе групповой деятельности на семинарах, заседаниях творческих инициативных групп.	
Планирование	Родительские собрания, общение с родителями, деятельность родительских комитетов. Использование методической литературы. Анализ проблем профессиональной деятельности.	Разработка планов воспитательной работы. Разработка планов работы объединений дополнительного образования, детских творческих объединений. Разработка предложений, проектов в планах воспитательной работы МОУ ДЮОЦ. Планирование самообразовательной работы. Разработка планов проведения творческих дел.
Организация	Занятия. Введение инноваций в воспитательный процесс, разработка дополнительных общеобразовательных программ. Межличностные отношения на уровнях педагог-обучающийся, педагог-родитель, обучающийся-обучающийся.	Реализация воспитывающего фактора обучения, слияние обучения и воспитания в единый образовательный процесс. Реализация на практике организационно координирующей функции старшего методиста. Развитая система объединений дополнительного образования. Сотрудничество с социальными, культурными, правоохранительными, здравоохранительными органами города. Апробация нововведений, реализация программ. Формирование стиля и тона отношений, морально-психологического климата в коллективе.
Коррекция	Изучение методических новинок, периодической печати, различной литературы по теории и практике воспитания и соединение их с собственным опытом. Участие в работе творческих объединений и групп, семинаров, индивидуальное консультирование. Анализ эффективности собственной педагогической деятельности и внесение корректив в оригинальную пе-	Отработка выявленных недочетов; разработка темы для самообразования. Самокоррекция. Комплексные программы корректирующей деятельности.

	дагогическую технологию. Анализ уровня воспитанности обучающихся и коррекция целей, задач, содержания воспитательной развивающей деятельности.	
--	---	--

Функции управления	Творческие объединения педагогов дополнительного образования	
	Деятельность	Результат
Анализ	Изучение результатов аналитико-диагностической работы педагогов, систематизация и обобщение материалов. Изучение общественного мнения.	<p>Определение эффективности работы педагогов.</p> <p>Разработка и утверждение критериев эффективности работы педагога.</p> <p>Определение адекватности самооценки педагога в соответствии с разнообразными критериями эффективности работы.</p> <p>Определение эффективности форм и направлений методической работы.</p> <p>Выявление «проблемных зон» педагогов в связи с их методическим уровнем.</p>
Планирование	Заседания творческих инициативных групп, заседания отделов.	<p>Утверждение перспективного плана воспитательной работы на год.</p> <p>Разработка и утверждения плана работы педагогов дополнительного образования структурных подразделений.</p> <p>Конкретизация плана воспитательной работы на месяц.</p> <p>Разработка методического и другого обеспечения проведения дела.</p>
Организация	Заседания, «круглые столы», деловые игры, практикумы. Заседания творческой группы педагогов дополнительного образования. Заседания творческих и инициативных групп. Открытые мероприятия, творческие дела. Обсуждение и помощь в создании программ.	<p>Разработка методического обеспечения воспитательной работы в процессе обучения (консультации педагогов, использование методического банка, утверждение программ и т.д.)</p> <p>Разработка методического обеспечения всех форм воспитатель-</p>



	Межличностные отношения на уровне педагог-педагог.	<p>ной работы.</p> <p>Повышение методического уровня педагогов.</p> <p>Обмен опытом, систематизация и обобщение педагогического опыта.</p> <p>Утверждение программ, помощь в их практической реализации.</p> <p>Формирование стиля и тона отношений, морально-психологического климата в педагогическом коллективе.</p> <p>Портфолио результативности педагогической деятельности.</p>
	Индивидуальная работа с педагогами. Анализ негативных итогов контроля.	<p>Внесение корректив в воспитательные планы, в организационную деятельность.</p> <p>Внесение корректив в организацию и содержание методической работы.</p> <p>Изменения направлений и форм контроля.</p>

Функции управления	Администрация, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий воспитательную работу)	
	Деятельность	Результат
Анализ	<p>Изучение деятельности и результатов аналитико-диагностической работы.</p> <p>Сравнительный анализ, изучение причинно-следственных связей работы педагогов в том или ином режиме.</p> <p>Определение адекватности самооценки педагога методом сравнительных характеристик, систематизация и обобщение самооценочной деятельности.</p> <p>Анализ управленческих действий и обеспечения управления воспитательным процессом.</p>	<p>Анализ кадрового обеспечения воспитательного процесса, выявление творческого потенциала педагогов.</p> <p>Выявление «проблемных зон» педагога в связи с его воспитательной деятельностью.</p> <p>Выявление «Проблемных зон» педагога в связи с его личностными особенностями, психологическими характеристиками, общекультурным уровнем.</p> <p>Анализ деятельности заместителя директора, курирующего воспитательную работу.</p> <p>Сведение воедино всех результатов.</p>
Планирование	Участие в деятельности творческой группы и объединений, родительско-	Программирование деятельности всех субъектов управления. Раз-

	<p>го комитета, попечительского совета. Проведение семинаров, совещаний. Оперативные совещания. Участие в заседании инициативных творческих групп, советов дела. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Изучение всех видов планов воспитательной работы.</p>	<p>работка перспективного плана воспитательной работы, управления воспитательным процессом, тематики семинаров, совещаний при заместителе директора, участие в разработке целевых и комплексных программ. Конкретизация, детализация плана воспитательной работы на месяц. Планирование работы на неделю. Помощь в разработке методического, кадрового, документального, материально-технического, содержательного обеспечения творческого дела. Регулирование отношений планов и целей, координация плановой деятельности, увязывание функционала и реализации планов.</p>
Организация	<p>Участие в подготовке педсоветов, конференций. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Педагогические советы и конференции. Общие родительские собрания и конференции, заседания родительских комитетов. Участие в разработке целевых и комплексных программ. Разработка программы развития воспитательной системы МОУ ДЮЦ. Формирование стиля и тона отношений, морально-психологического климата в коллективе в педагогическом коллективе на уровне администрация-педагог, зам. директора – педагог.</p>	<p>Повышение методического уровня педагогов. Развитие органов детского самоуправления. Реализация решений педагогических советов, конференций родителей и родительских комитетов. Формирование стиля руководства и морально-психологического климата в детском коллективе. Четкое выполнение алгоритма организации, сопряжение планов и самой организационной деятельности. Аттестация педагогов дополнительного образования. Систематизация, распространение педагогического опыта, соблюдение прав ребенка</p>
Коррекция	<p>Участие в деятельности творческих объединений педагогов дополнительного образования, творческих и инициативных групп, изучение этой деятельности. Индивидуальная работа с педагогами. Изучение общественного мнения детей, педагогов, родителей.</p>	<p>Внесение корректив в план учебно-воспитательной работы, в план управления воспитанием. Внесение корректив в направления и формы контроля. Внесение корректив во все виды организационной деятельности. Соотнесение данных контроля с</p>

Управление МОУ ДЮЦ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МОУ ДЮЦ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления МОУ ДЮЦ строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы, родители учащихся МОУ ДЮЦ участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности МОУ ДЮЦ.

В управлении МОУ ДЮЦ присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Современное управление – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта.

Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для МОУ ДЮЦ, поскольку она отражает основные элементы управления.

Что касается иерархичности структуры управления, то отработка звеньев управления определила уровень стратегического звена, в который входят: директор, совет МОУ ДЮЦ, методический совет, педагогический совет, родительские комитеты, отвечающие за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ.

Второе звено (тактическое управление) разрабатывает и реализует тактику развития МОУ ДЮЦ, т.е. отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование МОУ ДЮЦ.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень) – педагоги дополнительного образования, – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – обучающиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности.**

Для ведения образовательного процесса в МОУ ДЮЦ имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. МОУ ДЮЦ имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

### **5.1. Использование материально-технической базы.**

Общая площадь используемого здания:

МОУ ДЮЦ – 1685,80 кв.м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ – 840 кв.м

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащённости
зал (хореография), 1 этаж	станки хореографические, зеркала, скамейки, фортепьяно, стулья, столы (2шт.)	100 %
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.3 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.4. (дошкольники, гитара)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый, фортепьяно	100%
кабинет 1.5. (работа с природным материалом, ИЗО)	водонагреватель, стол, стулья (16), шкафы	100%
кабинет 1.7. (дошкольники, ИЗО, лепка из глины)	водонагреватель, столы (8), стулья (16), шкафы, доска поворотная	100%
кабинет 2.8. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер, фортепьяно, стул, скамейка	100%
кабинет 2.9. (ИЗО)	Водонагреватель, доска поворотная, стулья ученические (7), столы (5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
кабинет 2.10 (шахматы)	стол шахматный (5), стул (21), демонстрационные доски с наборами шахмат (4)	100%
кабинет 2.11. (декоративно-прикладное творчество)	стол ученический (6), стул (13), стол-тумба учительский	100%
кабинет 2.13. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул (13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%

кабинет 2.14. (английский, Лидер)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба	100%
кабинет 3.17. (игра на гитаре, занятия с ансамблем)	столы для обучающихся (3 шт.), стулья (11 шт.), шкафы, стол для педагога, фортепьяно, музыкальные инструменты	100%
кабинет 3.18. (театр)	фортепьяно, стулья	100%
кабинет 2.20. (игра на гитаре)	стол письменный, стол ученический, стулья, фортепьяно	100%
кабинет 3.21. (мягкая игрушка))	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2)	100%
кабинет 3.22 (конструирование из ткани)	стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.23 (игра на гитаре)	столы для обучающихся (4 шт.), стулья (21 шт.), шкафы	100%
кабинет 3.25 (культурологическое направление)	фортепьяно, стулья для обучающихся (2), скамейка (2).	100%

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Материально-техническая база МОУ ДЮЦ постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2013 году в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг, аренды и оказания услуг концертной деятельности на заработанные средства сделано следующее:

- оказание услуг связи – интернет – 20390,40;

- приобретение программного обеспечения – 37415,00;
- прохождение медосмотра – 39375,00;
- приобретение оргтехники – 12298,00;
- приобретение звуковой аппаратуры – 16320,00;
- приобретение жалюзи – 18760,00;
- приобретение водонагревателей – 48368,00;
- приобретение ноутбука – 21564,00;
- приобретение хозяйственных товаров – 7029,44;
- приобретение канцелярских товаров – 9133,36;
- приобретение комплектующих окон ПВХ – 49953,00;
- ремонт трубопровода холодного водоснабжения и отопления – 15000,00;
- приобретение строительного материала – 44864,00.

На средства от пожертвования проведена независимая оценка рыночной стоимости аренды объекта недвижимого имущества МОУ ДЮЦ – 10000,00.

На бюджетные средства сделано следующее:

- выполнен ремонт потолка на третьем этаже – 99845,00;
- проведена аттестация 26 рабочих мест – 39000,00;
- прохождение медосмотра – 32575,00;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 15992,00;
- ремонт трубопровода холодного водоснабжения и отопления – 84997,00;
- приобретение строительного материала – 50000,00;
- проведение энергетического обследования – 97804,00;
- ремонт потолка в кабинетах № 23, 24, 25 – 41441,00;

коммунальные платежи, налоги и другое.

В 2014 году в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг, аренды и оказания услуг концертной деятельности на заработанные средства сделано следующее:

- оказание услуг связи – интернет – 20390,40;
- приобретение оргтехники – 12268,00;
- установка видеонаблюдения – 70299,00;
- приобретение жалюзи – 6310,00;
- приобретение комплектующих окон ПВХ – 65000,00;
- разработка паспортов опасных отходов – 14400,00;
- разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение – 18000,00;
- приобретение конструкции из ПВХ – 26000,00;
- приобретение канцелярских товаров – 1285,00;
- приобретение АКБ в корпусе – 480,02;
- приобретение хозяйственных товаров – 1850,00;
- приобретение канцелярских товаров – 4202,02.

На бюджетные средства сделано следующее:

- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 15998,77;
- прохождение медосмотра – 84000,00;
- приобретение материалов для украшения помещений для проведения городского Дня учителя – 31714,20;

- приобретение фотобумаги, рамки ко Дню учителя – 14685,80;
- приобретение цветов на День учителя – 22400,00;
- замена металлопластиковых конструкций из ПВХ – 50000,00;
- ремонтные работы – 200000,00;

коммунальные платежи, налоги и другое.

В 2014 году подарено МОУ ДЮЦ губернатором:

- активная акустическая система – 1 комплект;
- вокальная радиосистема с приёмником и двумя ручными передатчиками – 1 комплект;
- микшерный пульт – 1 комплект;
- компьютерное оборудование и МФУ – 1 комплект;
- мультимедийное оборудование – 1 комплект.

В 2015 году в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг, аренды на заработанные средства за первый квартал сделано следующее:

- приобретение металлопластиковых конструкций из ПВХ – 51000,00;
- проведение специальной оценки условий труда 19 рабочих мест – 28500,00;
- приобретение канцелярских товаров – 2280,00;
- приобретение программного обеспечения – 12090,00.

В МОУ ДЮЦ учебных помещений – 19. Количество учебных мест – 280 (с учетом мест в актовом зале).

В МОУ ДЮЦ для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам авторские учебно-методические комплексы, фонотеки.

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно-образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательном процесса.

Информационные технологии, используемые в дополнительном образовании, открывает доступ к учебно-воспитательным возможностям в России и за ее пределами через Интернет.

Одной из перспективных задач МОУ ДЮЦ является воспитание информационной культуры педагогов и обучающихся для решения задач в различных сферах деятельности. Эта задача решается по следующим направлениям работы:

1. Повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования на курсах по информационным технологиям
2. Изучение Интернет-технологий.
3. Использование информационных технологий в работе с родителями.
4. Взаимодействие объединений МОУ ДЮЦ с детскими общественными организациями посредством Интернет.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ, не получает субвенций на обучающихся.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, САНПиН для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно–воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах всероссийского и международного уровней, администрация МОУ ДЮЦ ведет работу с депутатами Волгоградской областной Думы и Волгоградской городской Думы по наказам избирателей.

В Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления внебюджетных средств было приобретено:

2013 год

- оказание услуг связи – интернет – 20390,40;
- приобретение программного обеспечения – 37415,00;
- прохождение медосмотра – 39375,00;
- приобретение оргтехники – 12298,00;
- приобретение звуковой аппаратуры – 16320,00;
- приобретение жалюзи – 18760,00;
- приобретение водонагревателей – 48368,00;
- приобретение ноутбука – 21564,00;
- приобретение хозяйственных товаров – 7029,44;
- приобретение канцелярских товаров – 9133,36;
- приобретение комплектующих окон ПВХ – 49953,00;
- ремонт трубопровода холодного водоснабжения и отопления – 15000,00;
- приобретение строительного материала – 44864,00.

2014 год

- приобретение оргтехники – 12268,00;
- установка видеонаблюдения – 70299,00;
- приобретение жалюзи – 6310,00;
- приобретение комплектующих окон ПВХ – 65000,00;
- разработка паспортов опасных отходов – 14400,00;
- разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение – 18000,00;
- приобретение конструкции из ПВХ – 26000,00;
- приобретение канцелярских товаров – 1285,00;
- приобретение АКБ в корпусе – 480,02;
- приобретение хозяйственных товаров – 1850,00;
- приобретение канцелярских товаров – 4202,02.

2015 год первый квартал

- приобретение металлопластиковых конструкций из ПВХ – 51000,00;
- проведение специальной оценки условий труда 19 рабочих мест – 28500,00;
- приобретение канцелярских товаров – 2280,00;
- приобретение программного обеспечения – 12090,00.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и теплоресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

## **5.2.Обеспеченность учебной, учебно-методической**



## **и художественной литературой.**

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно, так как в большинстве случаев является автором, разработчиком.

Электронная почта [duc-ko@mail.ru](mailto:duc-ko@mail.ru)

### **5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Администрация МОУ ДЮЦ стремится создать условия для организации образовательного процесса в Центре, на 100% выполняются соглашения по охране труда между администрацией Центра и комитетом первичной профсоюзной организации. Работники Центра ежегодно проходят медицинский осмотр, организованный администрацией МОУ ДЮЦ централизованно.

### **6. Качество подготовки выпускников**

Ежегодный анализ достижений, обучающихся Центра показывает высокий уровень результативности.

Педагоги Центра для организации образовательного процесса изучают особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками и, конечно, особое внимание уделяют выявлению способностей к своему предмету, выявлению развития этих способностей.

Дополнительные образовательные программы в Центре содержат формы и методы выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Педагоги пользуются следующими методами и формами выявления и развития способностей обучающихся.

-*Наблюдение* в ходе (игры, беседы, мероприятия и т.д.) как способ выявления творческих способностей, обучающихся.

-*Педагогическое тестирование* как средство выявления способностей к изучаемому предмету.

-*Творческое задание* как средство выявления способностей к научной (интеллектуальной), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

-*Анкетирование родителей* обучающихся с целью получения информации о способностях детей.

### **7. Методическая работа**

Направления методической работы:

- создание нормативно - правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся и педагогов;

- организационно-методическая, консультативно- методическая, научно- методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок и др.;
- разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований и др.

Соответственно в деятельности МОУ ДЮЦ выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы МОУ ДЮЦ, структурных подразделений (отделов), Методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).
3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Одним из направлений деятельности центра является работа по оказанию методической и практической помощи детским и юношеским общественным объединениям образовательных учреждений района.

### **8.Общие выводы и предложения.**

1. Самообследование МОУ ДЮЦ показывает, что в учреждении эффективно строится образовательный процесс, содержание деятельности Центра соответствует образовательной программе и плану работы учреждения в целом (Приложение № 1- показатели деятельности).
2. Главным критерием в оценке системы работы МОУ являются высокие показатели результативности участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о профессионализме педагогических работников Центра.
3. В образовательном процессе Центра занято 2180 детей, а это организованный полезный досуг, занятость во внеурочное время, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.
4. В Центре стабильный педагогический коллектив. Нет текучести кадров. Однако самая большая группа педагогов дополнительного образования представлена в возрастном диапазоне 40-55 лет. Ощущается недостаток молодых кадров. Из-за низкой оплаты труда педагога дополнительного образования молодые специали-

- сты не приходят в учреждения дополнительного образования. Центр испытывает затруднения в привлечении молодых специалистов.
5. Отсутствие финансирования не дает возможности открыть объединения технической направленности: судомодельный, авиамоделный и т.д. для активного привлечения в Центр детей, имеющих склонность к техническому творчеству.

14.04.2015

Директор МОУ ДЮЦ



С.В.Науменко

**Показатели деятельности  
организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Детско-юношеский центр  
Краснооктябрьского района г. Волгограда

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: человек	<b>2181</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет) человек	<b>183</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) человек	<b>1558</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) человек	<b>356</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) человек	<b>84</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек	<b>68</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	<b>584/27%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	<b>0/0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек/%	<b>0/0%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	<b>0/0%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек/%	<b>4/0,18%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/%	<b>10/0,46%</b>
1.6.3	Дети-мигранты человек/%	<b>1/0,046%</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/%	<b>0/0%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек/%	<b>9/0,41%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	<b>1839/84%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне человек/%	<b>977/44,8%</b>
1.8.2	На региональном уровне человек/%	<b>104/4,8%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	<b>10/0,46%</b>
1.8.4	На федеральном уровне человек/%	<b>492,25%</b>
1.8.5	На международном уровне человек/%	<b>256/11,7%</b>

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	<b>359/16,5%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне человек/%	<b>101/4,6%</b>
1.9.2	На региональном уровне человек/%	<b>68/3,1%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне человек/%	<b>15/0,68%</b>
1.9.4	На федеральном уровне человек/%	<b>25/1,15</b>
1.9.5	На международном уровне человек/%	<b>150/6,9%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: человек/% /%	<b>9/0,41%</b>
1.10.1	Муниципального уровня человек	<b>2/0,09%</b>
1.10.2	Регионального уровня человек/%	<b>7/0,32%</b>
1.10.3	Межрегионального уровня человек/%	<b>0/0%</b>
1.10.4	Федерального уровня человек/%	<b>0/0%</b>
1.10.5	Международного уровня человек/%	<b>0/0%</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	<b>57</b>
1.11.2	На региональном уровне единиц	<b>0</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц	<b>0</b>
1.11.4	На федеральном уровне единиц	<b>0</b>
1.11.5	На международном уровне единиц	<b>0</b>
1.12	Общая численность педагогических работников человек	<b>59</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	<b>47/79,6</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	<b>42/71,1</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	<b>11/18,6</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	<b>9/15,2</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	<b>40/67,8</b>
1.17.1	Высшая человек/%	<b>16/27,1</b>
1.17.2	Первая человек/%	<b>22/37,3</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	
1.18.1	До 5 лет человек/%	<b>4/6,8</b>
1.18.2	Свыше 30 лет человек/%	<b>13/22</b>



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	42/71
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	17/28,8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, человек/%	45/76,2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации человек/%	5/8,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года единиц	17
1.23.2	За отчетный период единиц	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: единиц	19
2.2.1	Учебный класс единиц	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс единиц	1
2.2.5	Спортивный зал единиц	0
2.2.6	Бассейн единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: единиц	0
2.3.1	Актный зал единиц	0
2.3.2	Концертный зал единиц	0
2.3.3	Игровое помещение единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

14.04.2015

Директор МОУ ДЮЦ



С.В.Науменко